



Nobis Pacem

Kindergarten

KINDERGARTEN

KINDERGARTEN.

Autor: Marisol Rodero Elizondo

Diseño Gráfico: Soemy Marisol Ambriz Vazquez

Impresión y encuadernación: Nobis Pacem S.A. de C.V. ®
Impreso en México.

Ninguna parte de esta publicación, incluido el diseño de la cubierta, puede ser reproducida o transmitida en manera alguna ni por ningún medio, ya sea eléctrico, químico, mecánico, óptico, de grabación o de fotocopia, sin permiso previo del editor.

Todos los derechos reservados, Nobis Pacem S.A de C.V. ®

INTRODUCCIÓN	5
Materias	6
Libros por Materia	7
Resumen Anual	8
Horario Semanal	10
Notas	11
Amor a la Patria	12
Efemérides	14
Calendarios	15
Santo del día	17
Datos del Alumno	21
Asistencia	22
Calificaciones	23

INTRODUCCIÓN

Te queremos dar la bienvenida, y compartir contigo planes de estudio para este año escolar. Planes de estudio que son fruto de varios años de investigación, trabajo y dedicación.

En este libro, encontrarás el plan detallado de actividades diarias (Por ejemplo, páginas de libro, o actividades de cada materia a realizar).

Estos planes pretenden sembrar en nuestros alumnos un amor por el aprendizaje y facilitar el camino de enseñanza para padres e hijos. Dentro de la estructura se busca la flexibilidad y adaptación a cada situación familiar.

Esperemos disfruten este camino, y agradeceríamos cualquier sugerencia que puedan tener para ayudarnos a mejorar. Favor de enviarla a **info@nobispacem.com**.

M A T E R I A S

› ESPAÑOL

› INGLÉS

› MATEMÁTICAS

› MÚSICA

› RELIGIÓN

› CUENTOS

HORARIO SEMANAL



LUNES



MARTES



MIÉRCOLES



JUEVES



VIERNES

ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL	Día libre de juego, Parque, etc. O clases de los viernes de hermanos mayores.
INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	
MÚSICA	MÚSICA	MÚSICA	MÚSICA	
RELIGIÓN	RELIGIÓN	RELIGIÓN	RELIGIÓN	
CUENTOS	CUENTOS	CUENTOS	CUENTOS	

»» NOTA MUY IMPORTANTE:

El libro de "Semillas" se recomienda leer antes de comenzar el año escolar, o lo antes posible, ya que es un manual para el padre de familia sobre como se debe manejar la lecto-escritura a esta edad. Se podrá referir al mismo a lo largo del año como libro de cabecera o de referencia, para reforzar cualquier área que surja duda.

»» NOTA SOBRE LA LECTURA:

El modo de enseñar las letras fonéticamente consiste en decir el sonido, no el nombre, de la letra. por tanto, B se dice "B" y no "Be", etc....Esto lo aprendieron el año pasado, el chiste este año es reforzar los sonidos y relacionarlos con el dibujo de la letra.

En esta edad, los niños maduran a un paso acelerado. Se abren varias ventanas de oportunidad en el aprendizaje, y se aprende de manera distinta el segundo semestre del año que el primero, debido a que para esto representa entre el 10 y 13% de toda su vida. Por este motivo, y por que la lectura es parte indispensable y primordial en la educación de los niños siguiendo el método Charlotte Mason, repetiremos el programa de lectura del primer semestre. Esto cumplirá dos objetivos: 1. Que los niños repasen lo aprendido, y 2. Que los niños lo asimilen con partes de su cerebro que no habían desarrollado al principio del año. Nuestro propósito es que el año escolar siguiente lleguen capaces de leer por sí mismos palabras cortas y sencillas.

»» NOTA SOBRE LITERATURA

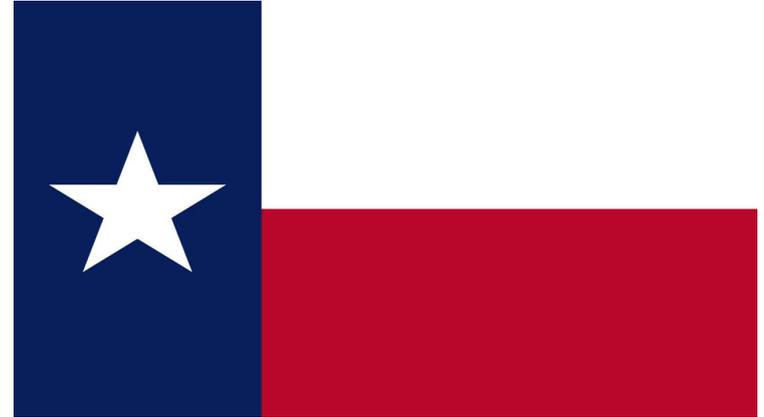
Si el niño se aburre o parece no prestar atención, podemos hacer mucho énfasis en nuestras palabras y contarle de un modo "exagerado". Podemos también tener un papel o pizarrón al lado, e irle dibujando cosas de la historia al pequeño para cautivar su

atención. Otro modo, es poniéndole títeres o muñequitos a la vez que le contamos la historia para que pueda actuar lo leído. Si no logra meterse en el cuento, podemos empezar con cuentos que tengan ilustraciones (de su libre elección), e ir subiendo a libros más elaborados poco a poco.

»» NOTA SOBRE LOS LIBROS DE LITERATURA DE HISTORIA

Éstos libros están planeados para que la mamá (o papá) los lea en voz alta a los hijos. De ésta manera, puede leerse en tono que llame la atención a los niños, y si hay algo que no se cree pertinente para los hijos, se puede omitir, o cambiar. Esta parte del día es muy importante, ya que además de propiciar la atención e imaginación, integra a la familia en la misma historia y mismo tema que se puede despues conversar en familia.

AMOR A LA PATRIA



The Pledge of Allegiance to the Flag (Se menciona de pie, viendo la bandera, con la mano derecha sobre el corazón):

"I pledge allegiance to the Flag of the United States of America, and to the Republic for which it stands, one Nation under God, indivisible, with liberty and justice for all."

HISTORIA DE NUESTRA NACIÓN

Es de suma importancia conocer la historia de nuestro propio país. Nos ayuda comprender de donde venimos y hacia donde vamos, o que tenemos que cambiar. La Historia de Estados Unidos se leerá cronológicamente a lo largo de la historia mundial. La historia de México se estudia en quinto de primaria y se repite de Nuevo en Décimo grado. Sin embargo, recomendamos ampliamente repasarla todos los años.

1. Para la historia de Estados Unidos, recomendamos la serie Liberty Kids, disponible en Prime y Netflix. También sugerimos elegir de entre los libros recomendados en la sección de Historia de Estados Unidos en la sección de descargas gratuitas. Tenemos una lista de 33 libros de donde escoger!.

2. Para la historia de México recomendamos el libro Nobis Pacem de "Mesoamérica Pre-colombina, el Imperio de la Muerte", así como los videos que nos ha grabado el Padre Tomás (disponibles en nuestro canal de youtube:

<http://www.youtube.com/c/NobisPacemHomeschool>.

Así mismo, tenemos disponibles de manera gratuita en la sección "descargas gratuitas" los libros utilizados en quinto y décimo grado, "Breve Historia" de José Vasconcelos, "La Mave y las Tempestades" del Padre Sáenz, y el libro "Historia de la Nación Mexicana" Del Padre Mariano Cuevas. Tienen un nivel literario alto, pero recomendamos leer una o dos páginas al día y comentarlo con ellos o bajarlo a su nivel.

DATOS DEL ALUMNO

NOMBRE:

EDAD:

GRADO:



FOTO



ASISTENCIA

MES	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
JULIO																									
AGOSTO																									
SEPTIEMBRE																									
OCTUBRE																									
NOVIEMBRE																									
DICIEMBRE																									
ENERO																									
FEBRERO																									
MARZO																									
ABRIL																									
MAYO																									
JUNIO																									

CALIFICACIONES

Matrícula Familiar:

Nombre del Alumno (a):

Grado escolar:

ASIGNATURA	CALIFICACIÓN
*ESPAÑOL	
*INGLÉS	
*MATEMÁTICAS	
*MÚSICA	
RELIGIÓN	
*CUEENTOS	

INSTRUCCIONES:

1. Se debe poner el promedio de cada materia.
2. Calificaciones del **0** al **100**, donde 100 es mejor.
3. Calificación de **70** es el límite aprobatorio.
4. Las materias marcadas con un asterisco (*) son materias obligatorias y es necesario llenar el espacio de calificación.
5. Llenar los datos a mano y envías fotografía al email familias@nobispacem.com

PLANEACIÓN

Un lugar para cada cosa y cada cosa en su lugar.

LUNES

ESPAÑOL

Lectura: Leer una página de Élmer y el clima. Referirse a notas de lectura para ver los pasos a seguir.

Escritura: Una página del libro de escritura.

INGLÉS

Progressive Phonics:
Lectura: Vol. 1, pg. 5 a 9.

Escritura: Pgs. 3 y 4.

MATEMÁTICAS

MEP Planificación 1: Actividad 1 a 3.

MÚSICA

Cantando con Liz: ciclo 1 (ver notas de música).

MMPT O.T. Fall plan 1.

RELIGIÓN

Biblia: Pg. 21.

CUENTOS

Leer las páginas que mantengan el interés del niño, puede ser una página o todo el cuento, dependiendo su interés. *Ver notas de literatura.*

MARTES

ESPAÑOL

Lectura: Leer una página de Élmer y el clima. Referirse a notas de lectura para ver los pasos a seguir.

Escritura: Una página del libro de escritura.

INGLÉS

Progressive Phonics:
Lectura: Vol. 1, pg. 10 a 12.

Escritura: Pgs. 5 y 6.

MATEMÁTICAS

Matemáticas para la Familia: Pg. 24.

MÚSICA

Cantando con Liz: ciclo 1 (ver notas de música).

MMPT O.T. Fall plan 2.

RELIGIÓN

Biblia: Pg. 22.

CUENTOS

Leer las páginas que mantengan el interés del niño, puede ser una página o todo el cuento, dependiendo su interés. *Ver notas de literatura.*

MIÉRCOLES

ESPAÑOL

Lectura: Leer una página de Élmer y el clima. Referirse a notas de lectura para ver los pasos a seguir.

Escritura: Una página del libro de escritura.

INGLÉS

Progressive Phonics:

Lectura: Vol. 1, pg. 13 a 14.

Escritura: Pgs. 7 y 8.

MATEMÁTICAS

MEP Planificación 1: Actividad 4 y 5.

MÚSICA

Cantando con Liz: ciclo 1 (ver notas de música).

MMPT O.T. Fall plan 3.

RELIGIÓN

Biblia: Pg. 24.

CUENTOS

Leer las páginas que mantengan el interés del niño, puede ser una página o todo el cuento, dependiendo su interés. *Ver notas de literatura.*

JUEVES

ESPAÑOL

Lectura: Leer una página de Élmer y el clima. Referirse a notas de lectura para ver los pasos a seguir.

Escritura: Una página del libro de escritura.

INGLÉS

Progressive Phonics:

Lectura: Vol. 1, pg. 15 a 18.

Escritura: Pg. 9

MATEMÁTICAS

Matemáticas para la Familia: Pg. 25.

MÚSICA

Cantando con Liz: ciclo 1 (ver notas de música).

MMPT O.T. Fall plan 4.

RELIGIÓN

Biblia: Pg. 26.

CUENTOS

Leer las páginas que mantengan el interés del niño, puede ser una página o todo el cuento, dependiendo su interés. *Ver notas de literatura.*

VIERNES

Día libre de juego,
Parque, etc. O clases de los viernes de hermanos mayores.

