



Nobis Pacem

Pre-escolar I

Pre-escolar I

Pre-escolar 1

Autor: Marisol Rodero Elizondo

Diseño Gráfico: Ana Isabel Contreras Ovalle

Impresión y encuadernación: Nobis Pacem S.A. de C.V. ®
Impreso en México.

Ninguna parte de esta publicación, incluido el diseño de la cubierta, puede ser reproducida o transmitida en manera alguna ni por ningún medio, ya sea eléctrico, químico, mecánico, óptico, de grabación o de fotocopia, sin permiso previo del editor.

Todos los derechos reservados, Nobis Pacem S.A de C.V. ®

Índice

Introducción	5
Como funciona	6
Clase de música	6
Cuentos.....	7
Lista de materiales	8
A	11
B	15
C	19
D	23
E	27
F	31
G	35
H	39
I	43
J	47
K	51
L	55
M.....	59
N.....	63
Ñ.....	67
O.....	71
P.....	75
Q.....	79
R.....	83
S.....	87
T.....	91
U.....	95
V.....	99
Wx.....	103
Y z.....	107
Recortables	III

Introducción

Este programa completo está hecho pensando en niños de 3 a 5 años, aunque las actividades se recomienda realizarlas en familia, ya que a todos les gusta participar en cosas divertidas. Se puede usar varios años seguidos, en los que tu hijo sacará de él, nuevos conocimientos cada vez.

Enseña a los niños una letra del alfabeto a la semana, de manera fonética, para facilitar el aprendizaje de lectura más adelante. Incluye actividades que tienen que ver con la letra que se está estudiando.

Nos preocupamos en agregar, además, actividades que enseñen al niño los números, a contar, figuras geométricas, desarrollo musical, poesía, motricidad fina y gruesa, y estimulación sensorial, iniciación a las ciencias, historia, y geografía, abarcando toda el área de desarrollo pertinente a la ventana educativa de estos años. Una vez a la semana tienen clases de cocina, que serán parte del desarrollo sensorial que necesita el niño, autoestima cuando ve el resultado, lógica en el seguimiento de instrucciones, y matemáticas en la medición.

Con este programa, los niños van a aprender que adquirir conocimientos es algo muy divertido! y van a llegar con buenas bases de atención y concentración a sus años escolares.

Además, contiene la planeación por día de clases de música. A esta edad, los niños gozan de manera muy especial canciones específicas a su edad, aunadas con ademanes. Les ayuda con su motricidad, ritmo, y es principio de lectura.

Cada día está programado leer un cuento con papá, mamá, o toda la familia, que estimula el amor a la lectura, aumenta el lenguaje y léxico del niño, acercamiento entre papás e hijos, y crea momentos inolvidables.

Incluye en el libro de acompañamiento de religión, la opción de un día (puede ser los viernes) de estudiar un Santo que empiece con la letra de la semana, y una hoja para colorearlo.

Como todo en el homeschooling, se trata de conocerse a sí mismo y a su hijo, y hacer lo que funcione para cada quien. Se recomienda que hacer cada día, pero cada quien tiene la opción de seguir lo que crea pertinente.

Como Funciona

Esta separado en días de la semana. Cada día esta escrito lo que se debe hacer, y cómo (recordando que cada quien tiene opción de adecuarlo a sus necesidades). Se recomienda leer la semana por adelantado, para tener a la mano materiales o ingredientes que se puedan requerir.

Se sugiere tener un corcho, donde puedan ir pegando todas las actividades que se realizan en la semana, y donde se puedan repasar las letras y conceptos, para que el niño lo aprenda de manera mas integral.

Como parte de las actividades, el niño hará todas las letras de abecedario con algo con lo que la letra empiece. Estas se pueden poner de manera decorativa a lo largo de la pared de su cuarto para que las repase.

Clase de Música

Tenemos dos opciones para la clase de música:

1. Making Music Praying twice es un programa de música completo, que enseña a los niños ritmos, tonos, pre-lectura musical, movimiento, inglés, y poemas. Es un programa católico, por lo que incorpora el año litúrgico, y canciones, oraciones e himnos.

2. Esta segunda opción es mucho mas económica, y si bien no es un programa de música integral, introduce a los niños a ella, así como al ritmo, canto y baile. Recomendamos este cd de "Cantando con Liz", ya que en nuestra experiencia, fascina a niños de 0-5 años. Las canciones son fáciles de aprender, cantar, y de ponerles pasos. Recomendamos comprar instrumentos musicales, (o usar los que se tengan en casa), y sentarse con el niño en el piso, con los instrumentos en medio, y cantar las canciones, repitiendo estas mismas a lo largo del año escolar para que se logren memorizar.

Cuentos

Es muy importante leerles cuentos a los niños. Es el precursor de un amor a la lectura, y funda las bases para un fructuoso aprendizaje a leer mas adelante.

Charlotte Mason avocaba libros clásicos, con lenguaje completo, para ampliar desde pequeños el gusto por la buena literatura, propiciar amplio lenguaje, y uso correcto gramatical. Recomendamos por eso, los cuentos de los hermanos Grimm que ofrecemos.

Si el niño se aburre o parece no prestar atención, podemos hacer mucho énfasis en nuestras palabras y contarlo de un modo “exagerado”.

Podemos también tener un papel o pizarrón al lado, e irle dibujando cosas de la historia al pequeño para cautivar su atención. Otro modo, es poniéndole títeres o muñequitos a la vez que le contamos la historia para que pueda actuar lo leído. Si no logra meterse en el cuento, podemos empezar con cuentos que tengan ilustraciones (de su libre elección), e ir subiendo a libros mas elaborados poco a poco.

Materiales

Sabemos que una familia homeschool tiene poco tiempo para ir a comprar cosas, así que decidimos escoger materiales que generalmente se tienen a la mano, o se pueden comprar al principio del año. Lo que más se usará es lo siguiente:

-Pinturas (pueden ser tempera, o acuarelas) y pinceles



-Platos desechables de papel,



- Cartón de huevos,



- Papel de colores,



Materiales

-Ojitos flotantes. Estos se venden en bolsitas en las papelerías, son de plástico y lo negro de adentro se mueve. Son así:

No son esenciales, ya que se pueden sustituir pintándolos con marcador.



-Pegamento y Tijeras: si el niño no sabe recortar todavía, se recomiendan las que tienen una traba para que pueda empujar solamente con el dedo, como estas:



- Marcadores



-Rollitos de papel de baño,



A a



Poema Diario

“abejita”



(Se separa el poema con guión, para enseñar el énfasis al decirlo.)

“A” A-be-ji-ta,	Sentados con manos juntas
panci-tA Ama-ri-lla	Como si fueran abejas
vue-la Arriba	Se soban la pancita
Arriba	Se paran y mueven los brazos como volando
Arriba	Con las manos señalar arriba!



“abejita”

Clase de Música

Canción de bienvenida,
con los nombres de los niños:
“Buenos das (nombre del niño),
Buenos das mamá. buenos das
(si hay mas niños),
la clase va a empezar”

1

El juego chirimbolo.
Seguir instrucciones
de la canción

2

Plim Plim.
Cantar (la la la),
pintar (con el dedo “pintar” en el
aire, gritar (gritar con la canción),
bailar (pararse a bailar),
marchar, saltar.

3

Lerulé.
En esta canción se usan
instrumentos para tocar
al ritmo de la canción.

4

Canción de despedida,
Vamos todos a guardar, a guardar;
a guardar, (los instrumentos).
Vamos todos a guardar, la clase ya
acabó.

5