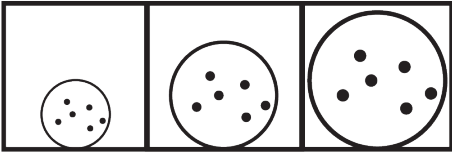


Adivina y Agrupa



Nivel

Porqué

Para enseñar Estimación y agrupación.

Cómo

• Introduce una mano en uno de los envases y toma con ella todos los objetos que puedas. Haz que tu niño haga lo mismo.

Materiales

Envases conteniendo:

Frijoles

Botones

Bloques pequeños

Pajas o sorbetes

Palillos de dientes

etc...

• Antes de que abras la mano y veas los objetos que has sacado del envase trata de adivinar cuántos hay. Escribe los números adivinados por ti y tu niño.

• Cuenta el número de objetos sacados. Cuenta en grupos de cinco. En grupos de diez.

• Haz un dibujo de lo que has contado y escribe el número en la hoja de resultados.

• Continúa con otros materiales como se indica en la hoja de resultados ilustrada a continuación:

MATERIAL	ADIVINANZAS	DIBUJOS	NÚMEROS
FRIJOLES	20		10
BOTONES	15		8
PAJAS O SORBETES	7		6

Ideas Adicionales

• Pide a los niños mayores que cuenten en grupos de 3, 4, 6, 7 8 y 9 objetos para reforzar las nociones de la multiplicación y la división.

» El agrupar es una de las ideas básicas necesarias para desarrollar los conceptos numéricos de valor relativo, multiplicación y división. Los niños necesitan muchas experiencias con la agrupación que incluyan variedad en los materiales y los números utilizados. «



Cuánto Suman los Dados

Porqué

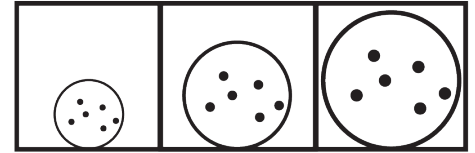
Para practicar las propiedades de la suma y la Aritmética mental.

Cómo

• Distribuye las cintas del juego de suerte que a cada jugador le

corresponda una, o indícales a los jugadores que escriban los

enteros del 1 al 9 en un pedazo de papel.



Nivel

Materiales

2 dados
Cintas del juego
Frijoles, algún otro tipo
de marcador
o papel y lápiz



• Los jugadores se turnan para tirar los dados.

• En su turno cada jugador puede cubrir cualquier número de la cinta que corresponde a la suma de los dados ó cuálesquiera dos números que aún no están cubiertos y cuya suma sea la misma que la de los dados.

Por ejemplo, si los dados suman 9, el jugador podría cubrir cuálesquiera de los siguientes números. 9 ó 1 y 8 ó 2 y 7 ó 3 y 6 ó 4 y 5.

• Si en algún momento del juego se obtuviese la suma de 9 en los dados y el 5 ya estuviese cubierto, entonces el jugador no podría cubrir la combinación del 4 y el 5 y tendría que cubrir alguna de las otras posibles combinaciones mencionadas.

• Si un jugador no puede cubrir ningún número o ningún par de números en su turno, queda eliminado del juego y acumula un total de puntos que corresponde a la suma de los números aún sin cubrir en la cinta.

• El juego continúa con el resto de los jugadores hasta tanto todos se hayan eliminado.

• La última persona en eliminarse no gana el juego necesariamente; el juego lo gana el que tenga la puntuación menor

Un juego para
2 4 jugadores



Cinta del juego