

Lección 4

EL ACENTO PROSÓDICO



28. Qué es el acento prosódico.- Acento prosódico es la mayor elevación de voz con que se pronuncia una sílaba de una palabra. En la palabra *Gerona*, el acento prosódico está en la sílaba *ro*.

29. Sílaba aguda.- Se llama *sílaba aguda*, o *tónica*, aquella en que está el acento prosódico.

30. Las palabras por el acento prosódico.- Por razón del acento prosódico las palabras se dividen en *agudas*, *llanas*, *esdrújulas* y *sobresdrújulas*.

31. Palabras agudas.- Palabras agudas son aquella cuya sílaba tónica o dominante es la última, v. g. : *llegó*, *candor*, *Isabel*.

32. Palabras llanas: Palabras llanas o graves son aquellas cuya sílaba aguda, tónica o dominante es la penúltima, v. g. : *Toledo*, *azúcar*, *envidia*.

33. Palabras esdrújulas.- palabras esdrújulas cuya sílaba aguda, tónica o dominante es la antepenúltima, como: *Cáceres*, *Gramática*, *estomago*.

34. Palabras sobresdrújulas.- Palabras sobresdrújulas, también llamadas esdrújulísimas, son aquellas cuya sílaba aguda, tónica o dominante precede a la antepenúltima, como: *suéltamelo*.

EJERCICIOS PRIMER AÑO



EJERCICIOS DE INVENCIÓN.- 1º Escribir diez palabras *agudas* acabadas en *vocal*.- 2º Escribir cinco palabras *agudas* acabadas en *consonante*.- 3º Escribir cinco palabras *llanas* acabadas en *consonante*. - 5º Escribir cuatro palabras *esdrújulas*.- 6º Escribir tres palabras *sobresdrújulas*.- 6º Escribir tres palabras *sobresdrújulas*.- 7º Escribir los *meses* del año cuyo nombre sea palabra *llana*.- 8º Escribir el *mes* del año cuyo nombre sea palabra *aguda*.- 9º Escribir los *días de la semana* cuyo nombre sea palabra *llana*.- 10º Escribir los *días* de la semana cuyo nombre sea palabra *esdrújula*.

EJERCICIO DE CONJUGACIÓN.- Conjuguar los tiempos indicados en el Ejercicio de Conjugación de la lección 2 correspondientes al verbo *Temer el peligro*.

EJERCICIOS SEGUNDO AÑO



ORTOGRAFÍA.- Escribir el siguiente fragmento subrayando la *sílabla dominante* de cada palabra y poner tilde en las que convenga.- *Felix limpio la máquina de la estación marítima despues de un atento examen que duro del lunes al miercoles de la semana pasada. Su fiel y docil amigo Candido le ayudo con voluntad espontanea y decidida. Los artilleros protegieron la Santa Bárbara.*

LEXICO.- Escribir completas las siguientes cláusulas: *El que cultiva la vid se llama...* - *El que elabora el vino se llama...* - *El que trabaja la cera se llama...* - *El que cría las abejas se llama...* - *El que comercia con harina se llama...* - *El que hace dulces...* - *El que fabrica embutidos se llama...* - *El que cría mejillones se llama...* - *El que cultiva la huerta se llama...*

EJERCICIO DE ANALISIS.- *El más astuto siempre ha vencido a los fuertes.*

EJERCICIOS DE CONJUGACIÓN.- Conjuguar el verbo *Recibir un favor*.

Lección 5

PALABRAS PRIMITIVAS Y DERIVADAS, SIMPLES Y COMPUESTAS



35. Las palabras según su origen.- Las palabras por su origen, se dividen en *primitivas* y *derivadas*.

36. Palabras primitivas.- Son palabras *primitivas* las que no se originan de otra palabra castellana, como: *casa, libro*.

37. Palabras derivadas.- Son palabras *derivadas* las que se originan de otra palabra castellana, como: *casero, casita, casucha caserío, que se derivan de casa*.

38. Las palabras según su composición.- Según su composición las palabras se clasifican en *simples* y *compuestas*.

39. Palabras simples.- Son *simples* las palabras que constan de un solo vocablo, v. g. : *boca, manga, poner, luz*.

40. Palabras compuestas.- Son compuestas las palabras formadas por la unión de dos o más vocablos, v. g. : *bocamanga, tragaluz, anteponer*.

EJERCICIOS PRIMER AÑO



EJERCICIOS DE INVENCION.- 1º Escribir palabras derivadas de las primitivas siguientes: *carbón - España - tinta - libro - leña - gato*. 2º Escribir el primitivo de cada una de las palabras derivadas siguientes: *Español - hombrazo - francés - plumita - correcto - corredor*. 3º Escribir las siguientes palabras compuestas y por medio de una rayita dividir las en las simples que las integran: *contravenir, pelirrubio, decimoséptimo, veinticuatro, seiscientos, deslucir, coherederos, kilómetro, centímetro, contraponer, desentonar, proximamente*.

ORTOGRAFÍA.- Escribir la siguiente frase y subrayar con una línea las suaves o débiles y con dos líneas las fuertes que figuran en la siguiente frase: *Ernesto estaba riendo porque cogió una ardilla sobre el carro que llevaba el arado y corrió por el barro hasta encontrar a Ramón*.

EJERCICIO DE ANALISIS.- *Los maestros aman sus discípulos aplicados*.

EJERCICIO DE CONJUGACION.- Conjuguar los tiempos indicados en el Ejercicio de Conjugación de la lección 2 correspondientes al verbo *Perder el tiempo*

EJERCICIOS SEGUNDO AÑO



EJERCICIOS DE INVENCION.- Las siguientes palabras son palabras compuestas; escribir cada una de ellas y, a continuación, las palabras simples que las integran: *telarañas - coliflor - antejo - pararrayos - quitamanchas - paraguas - tiralíneas - sinrazón - tapabocas - vinagre - pelinegro - saltimbanqui*.

LEXICO.- Escribir las palabras con que se distinguen las voces de los siguientes animales: *El caballo - El buey - El perro - El gato - El cuervo - El león - La rana - El Cerdo - La gallina - La oveja - El lobo - El asno*.

EJERCICIO DE ANÁLISIS.- *El extremeño Dominguez sorprendió tres hombres muy sospechosos*.

EJERCICIO DE CONJUGACION.- Conjuguar el verbo *Alabar la virtud*.

Lección 6

EL ACENTO ORTOGRÁFICO



Acento ortográfico es una virgulita que se pone a veces sobre la vocal de la sílaba tónica.

41. Acentuación de las palabras agudas.- Se acentúan las palabras agudas de más de una sílaba si acaban en vocal o en las consonantes *n o s*, v. g. : *café, serán, recibirás, llegaréis*.

42. Acentuación de las palabras llanas.- Se acentúan las palabras llanas acabadas en consonante que no sea *n o s*, v. g. : *cráter, arcángel*.

43. Acentuación de las palabras esdrújulas y sobresdrújulas.- Las palabras esdrújulas y las sobresdrújulas se acentúan todas, como: *médico, adviértese*.

44. Los monosílabos verbales.- Los monosílabos verbales terminados en dos vocales se acentúan todos, como: *dió, vió, fué, fuí*.

45. Acentuación de las palabras compuestas.- En una palabra compuesta, las palabras simples que la forman siguen la misma regla que cuando van solas, v. g. : *bocamanga, guardacantón, vigesimoséptimo*.

46. Encuentro de una vocal débil y otra fuerte.- Si hay encuentro de una vocal débil y una fuerte que no formen diptongo y el acento prosódico carga sobre la vocal débil, ésta se acentúa, como: *María, tío, país, oír, recibiráis, conceptúan*.

EJERCICIOS PRIMER AÑO



ORTOGRAFÍA.- 1º Escribir las siguientes palabras poniendo tilde *sarampión, recibí, pagare, rueda, angelito, cordel, amaras, charlatan, indiferencia, zocalo, aritmética, huesped, ventanales, arrebolm Cadiz, marmoreo, envidia, Fernandez, estiércol, medico, falua, capitán, huérfano, compas, emprendereis, Cobro el dinero y se fue. Fui a Cordoba y visite a Nicolas. El marmol rompiose estrepitosamente. Visitareis Dióme el tomo vigesimotercero, Don Cesar hablo laconicamente de Asdrubal. Abrio el zaguan con la ganzua. Estropereis vuestra lancha. Otorgosele la venia.* 2º (La r que suena fuerte y se halla entre dos vocales, se escribe rr; en todos los demás casos, se escribe r sencilla). Escribir las frases siguientes poniendo r o rr, según corresponda, en el lugar en que figuran.
Elvi...a, que es ...ubia, ba...ía la te...aza ...edonda.- El Go...o ...ojo del soldado está ...oto.- Un ca...o ...ompió el ...obusto a...imade...o.- El ca...o me salió ca...o.- En la ca...eta encont...arás la ca...eta.

EJERCICIO DE ANALISIS.- *Las flores y los pájaros son adorno de la Naturaleza.*

EJERCICIO DE CONJUGACIÓN.- Conjuguar los tiempos indicados en el Ejercicio de Conjugación de la lección 2 correspondientes al verbo *Recibir un premio.*

EJERCICIOS SEGUNDO AÑO



ORTOGRAFÍA.- Escribir las siguientes frases poniendo tilde en las palabras que deban acentuarse:
El corcel es alazan.- La antevispera marchó a Jerusalem.- El consul expidió el pasaporte.- Tomaras las precauciones que apuntareis.- Sentose comodamente en el lando.- Supole mal que Estefania dijera que teneis mal caracter.- ¿Que te pasa? - Tomaras una taza de te que te servira Agustin.- ¡Cuanto sufrireis!.- Explicame como has llegado aqui.- ¿Quien ha comido tan a deshora? - De V. limosna a aquel.- Deme papel de ese.- Se dice que yo lo se.- Después le hablareis; no seais impacientes.

LEXICOGRAFÍAS.- Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras: *Vergel - Fósil - Invernáculo - Locuaz - Extinguir.*

EJERCICIO DE ANALISIS.- *Tal vez el ladronzuelo escaparía de la casa a*



hurtadillas.

EJERCICIO DE CONJUGACIÓN.- Conjuguar el verbo *Temer las enfermedades.*

Lección 7

LA ORACIÓN GRAMÁTICAL Y SUS PARTES



47. Oración gramatical.- La palabra o palabras con que expresamos un pensamiento forman una *oración gramatical*.

48. Clases de palabras.- Hay nueve clases de palabras, que se llaman *partes de la oración*.

49. Las partes de la oración.- Las partes de la oración son las siguientes: *nombre o sustantivo, pronombre, adjetivo, artículo, verbo, adverbio, preposición, conjunción e interjección*.

50. Cómo se dividen las partes de la oración.- Las partes de la oración se dividen en *variables e invariables*.

51. Palabras variables.- Son palabras variables *el nombre, el pronombre, el adjetivo, el artículo y el verbo*.

52. Palabras invariables.- Son palabras invariables *el adverbio la preposición, la conjugación y la interjección*.

53. Por qué se llaman variables o invariables.- Las palabras *variables* tienen *accidentes*, y las *invariables* no los tienen.

54. Los accidentes de las palabras variables.- Los accidentes de las palabras variables consisten en *variaciones o cambios* de sus letras finales, v. g. : *casa, casas, casero, casita, casucha, caserío*.

EJERCICIOS PRIMER AÑO



EJERCICIOS DE INVENCION.- Escribir las oraciones gramaticales que resulten de substituir los puntos por la palabra que el sentido pide:

(árbol - persona - juguete - metal - instrumento - pájaro - verdura - mueble - animal - planta).

El caballo es un... El trompo es un... La cama es un ... El pino es un... El trigo es una... El plomo es un... Enrique es una... El piano es un... El loro es un... La escarola es una...

(pájaro - vehículo - deporte - juego - fiera - pez - militar - herramienta - máquina - herramienta - máquina - alimento).

El martillo es una... El pan es un... El futbol es un... La locomotora es una... El parchís es un... El león es una... El salmón es un... El aguila es un... El automovil es un... El capitán es un...

ORTOGRAFÍA.- Escribir la siguiente frase eliminando las letras *r* que sobren:

El perro rabioso corrió alrededor del corral rruinoso y morrdió a Terrorio que volvía sonrriente de la guerra de Isrrael.

EJERCICIO DE ANALISIS.- *Una solo mentira causa grave daño.*

EJERCICIO DE CONJUGACIÓN.- Conjugar el verbo *Amar dios*, además del presente, pretérito perfecto y futuro perfecto de indicativo, el pretérito imperfecto del mismo modo.

EJERCICIOS SEGUNDO AÑO



ORTOGRAFIA.- Escribir las siguientes palabras acentuándolas debidamente:

Es dificil que el cantaro se rompa.- El Ejercito de Napoleon perdio la batalla de Vitoria.- ¿Decias que no llovía?.- Vistiose rapidamente y vio que lo esparabamos.- Fui apoderado del albeitar.- Contestome que la casa reditua poco interes capital.- Asisitites al banquete que nos dara andres.- Hallo un fosil silurico en Pastriz.

INVENCION.- Anotar la diferente significación de los siguientes vocablos, según la variación de su sílaba dominante.

amo.- amó.- ténder.- Tender.- sábana.- sabana.- cortes.- cortés.- máquinas.- maquinas.- reino.- reinó.